



**Информационная карта участника II (городского) этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году
в номинации «Лучший воспитатель»**

Гладких

(фамилия)

Ольга Игоревна

(имя, отчество)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 76

города Ставрополя

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации/ муниципальный район (городской округ)	Ставропольский край/ город Ставрополь
Населенный пункт	город Ставрополь
Дата рождения (день, месяц, год)	11 апреля 1986 года
Место рождения	поселке Акчтау Агадырского района Казахстан
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 76 города Ставрополя
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	https://ds76-stavropol- r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	воспитатель
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	Резникова Светлана Николаевна
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	15 лет
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	14 лет
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	высшая квалификационная категория, 25.02.2021
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 08.08.2025
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) для номинации «Лучший воспитатель»	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 76 города Ставрополя
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года) для номинации «Педагогический дебют»	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	1.Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Российский гуманитарный институт» г.Ростов-на-Дону, 2011 год 2.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019 год
Специальность, квалификация по диплому	1. Специальность: психология, квалификация: психолог 2. Психолого-педагогическое образование. Дошкольное воспитание с основами инклюзивной практики
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	Курсы повышения квалификации: • ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в ДОУ» в объеме 72 часов, 2023 г. • ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе «Сопровождение и воспитание детей «группы риска» в образовательной организации» в объеме 36 часов, 2024 г.
Знание иностранных языков, уровень владения	английский язык, со словарём
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	не имею
Название диссертационной работы (работ) ¹	-
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	-
4. Социально-значимая деятельность	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Член Ставропольской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации с 01.08.2011г. и по настоящее время
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	нет
Участие в волонтерской деятельности	нет
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	нет
5. Социально-значимая деятельность	
Семейное положение	замужем
Дети (пол и возраст)	1. Гладких Кирилл Сергеевич, муж. 18 лет 2. Гладких Максим Сергеевич, муж. 17 лет
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Когда мои воспитанники спрашивают меня о герое, я рассказываю о...	Когда мои воспитанники спрашивают меня о герое, я рассказываю о тех людях, которые проявили смелость, доброту и заботу о других. Например, я говорю о наших ветеранах Великой Отечественной войны, которые защищали нашу страну и подарили нам мирное небо над головой. Рассказываю о врачах, спасающих жизни каждый день, пожарных, рискующих собой ради спасения других, учителях, вкладывающих душу в воспитание детей. Героем может стать даже ребенок, который помогает другу, делится игрушками или защищает слабого. Ведь героизм проявляется не только в больших подвигах, но и в маленьких ежедневных делах, наполненных любовью и заботой о близких.

Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...

Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому стремлюсь воспитывать в детях любовь к нашей великой стране, уважение к её истории и культуре. Через игры, рассказы и занятия мы знакомимся с традициями народов России, учимся ценить природу родного края, гордиться достижениями соотечественников. Моя задача — заложить основы нравственности, научить ребят заботиться друг о друга, уважать старших, проявлять инициативу и самостоятельность. Патриотизм начинается с малого: любви к семье, дому, городу, школе, саду, а дальше расширяется до чувства ответственности перед всей страной. Своей работой я стараюсь сделать мир вокруг чуточку добрее и светлее, ведь дети — наше будущее, и именно от нас зависит, какими людьми они вырастут.

Куда бы вы обязательно повели воспитанников из другого региона, приехавших к вам в гости?	Если бы ко мне приехали воспитанники из другого региона, я обязательно показала бы им самые интересные места нашего прекрасного города Ставрополя, которые отражают его историю, культуру и природные красоты. Вот мой список мест, куда я непременно повела бы гостей: • Исторический центр - Площадь Ленина: сердце города, символ эпохи и место прогулок ставропольцев. - Краеведческий музей имени Прозрителева и Праве: увлекательные экспозиции расскажут ребятам о природе и истории Ставропольского края. - Аллея героев: памятник павшим защитникам Отечества, мемориал вечной славы. • Парк Победы - Мемориальные комплексы и памятники, посвящённые победе в Великой Отечественной войне. Важное место для воспитания уважения к памяти предков. • Исторический парк «Россия – Моя история». • Железнодорожный вокзал - Старый железнодорожный вокзал — красивое здание начала XX века. Можно устроить экскурсию, рассказывая о развитии железнодорожного транспорта и роли железных дорог в истории России. • Вечерняя прогулка - Прогулка по вечернему городу, посещение уютных кафе и ресторанов местной кухни, где ребята смогут попробовать блюда традиционной русской и кавказской кухни. Такой насыщенный культурный и познавательный маршрут позволит гостям почувствовать дух города, познакомиться с его историей и культурой, насладиться природными красотами и отдохнуть душой.
--	--

Расскажите о самом необычном вопросе, который вам задавал ребёнок, и как вы на него ответили?

Один из самых запоминающихся вопросов, заданных ребёнком, звучал примерно так: «Почему небо голубое?» Это казалось бы простой вопрос, но дети часто воспринимают мир буквально и ожидают ясного объяснения. Ответив правильно, мы помогаем ребёнку лучше понимать природу вещей вокруг себя.

Чтобы сделать ответ понятным и интересным, я объяснил так:

— Представь себе, что солнечный свет похож на разноцветную радугу. Когда солнечные лучи проходят сквозь воздух, синий цвет рассеивается больше всего, поэтому именно этот оттенок достигает наших глаз чаще остальных цветов спектра. Именно поэтому нам кажется, что небо выглядит голубым днём.

Этот вопрос стал отправной точкой для многих увлекательных бесед о природе света, цвета и окружающего мира. Дети проявляют огромный интерес ко всему новому, особенно если оно объясняется простым языком и связано с яркими образами и примерами из повседневной жизни.

Чему вас научили дети за время работы воспитателем?	Работа воспитателя детского сада учит многому, особенно если внимательно прислушиваться к детям и наблюдать за ними. 1. Умение удивляться каждому моменту. Дети способны находить радость в простых вещах: солнце выглянуло из-за туч, цветок распустился, лужа стала большой и блестящей. Воспитатели учатся ценить каждое мгновение и наслаждаться жизнью здесь и сейчас. 2. Искусство искреннего прощения. Детям достаточно легко забыть обиду и снова начать играть вместе. Они показывают взрослым, как важно уметь прощать искренне и быстро восстанавливать отношения. 3. Важность эмпатии и сострадания. Наблюдая, как дети помогают друг другу в трудную минуту, взрослые осознают ценность сочувствия и поддержки окружающих. Дети прекрасно чувствуют настроение взрослого, поэтому заботливое отношение ко всему живому становится нормой поведения воспитателей. 4. Постоянное развитие и открытость новому. Каждый ребенок уникален и имеет собственный способ познания мира. Взрослые, общаясь с детьми, понимают необходимость постоянного саморазвития и гибкости в подходе к обучению. 5. Простота восприятия вещей. Для ребенка всё новое интересно и познавательно. Их умение воспринимать мир открыто помогает воспитателям освободиться от стереотипов и увидеть привычные вещи свежими глазами. 6. Радость творчества и игры. Через игру и творчество дети выражают свою индивидуальность и исследуют возможности собственного воображения. Воспитатели, вдохновляясь детским творчеством, тоже начинают творчески подходить к решению повседневных задач. Эти уроки напоминают нам, что детство — особенное время, наполненное радостью, открытием нового и бесконечным интересом к миру. Воспитывая детей, мы сами становимся лучше и мудрее.
--	--

Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	нет
---	-----

Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	За время работы в детском саду Ольга Игоревна сумела завоевать сердца детей, родителей и работников. Она проявляет понимание, терпимость, такт, учитывая точку зрения родителей. К работе относится ответственно, любит и хорошо знает свою работу. Активно принимает участие в онлайн конкурсах, проводимых в городе и регионе. Воспитанники Ольги Игоревны принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: «Кормушка для пичужки», конкурс видео-стихотворений «Моему Герою» и т.д. Для дальнейшего перспективного развития творческих способностей детей педагог использует инновационные формы работы с детьми. Для успешного осуществления образовательного процесса в группе Ольга Игоревна создала и постоянно совершенствует развивающую предметно-пространственную среду, которая позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами. Очень многое сделано руками педагога в игровых уголках группы «Театрализованная деятельность», «Книжный уголок», «Цент сюжетно-ролевых игр», «Мини-лаборатория». Здесь всё продумано до мелочей, всё привлекает внимание детей. Дошкольники свободны в выборе деятельности в игровых зонах, самостоятельно осуществляют поиск нового, включаются в процесс исследования окружающего мира. В процессе поиска нового, в результате маленьких «открытий» активизируется мыслительная деятельность детей, формируется любознательность, самостоятельность детей. Её отличает несомненный талант в установлении доверительных отношений с детьми, построенных на взаимоуважении и любви к воспитанникам. Воспитатель в своей деятельности на первое место ставит самооценку детства, сохранение физического и психического здоровья детей. Основой благоприятного микроклимата в группе являются дружеские взаимоотношения в детском коллективе, которые расширяют возможности ребёнка, обогащают его чувства и переживания, создают почву для внутренней самодисциплины и саморазвития. Педагог создаёт обстановку принятия каждого ребёнка, поддержки и признания его успехов детским сообществом.
--	---

