

ЭССЕ на тему: «Я – воспитатель»

*«Не воспитывайте детей,
они все равно будут похожи на вас.
Воспитывайте себя,
и ваши дети вырастут другими»
Л.Н.Толстой*

Любовь – очень хрупкий цветок. Его нужно оберегать, его нужно поливать. Только тогда он становится крепким. А любовь ребенка особенно хрупкая, потому что ребенок сам хрупкий, его тело хрупко. Думаете ли вы, что человек, оставленный сам по себе может выжить? Просто поразмыслите, насколько он беспомощен!

Я думаю, что именно мы, взрослые, должны оберегать любовь ребенка, помогать ему строить счастливейший мир, называемый детством.

Ещё со школьной скамьи я мечтала стать педагогом. На вопросы окружающих о том, почему выбираю именно эту профессию, не могла подобрать ответ.

А теперь поняла, что педагогика – это тот волшебный ключик, которым открывается всё в мире Детства и, вступая во взаимодействие с Ребенком, больше всего ценю естественные механизмы его развития, стараюсь не разрушать их, а терпеливо наблюдая, строю свою работу, как сопровождающую, раскрывающую, способствующую развитию чувства успеха.

Моя задача – проникнуть в удивительно хрупкий мир детей, взглянуть их глазами на действительность, которую не всегда можно назвать сказочной.

Моё педагогическое кредо заключается в соблюдении принципов равенства, сотрудничества и сотворчества с детьми, с педагогами и с родителями, то есть все мы – единомышленники, дополняющие, но не подменяющие друг друга.

Меня окружают дети. Дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить «мои дети», радуешься достижениям каждого ребенка, пусть небольшим, но его личным победам. Наверное, это самое удивительное, непонятное и прекрасное в нашей работе, когда еще вчера незнакомые дети становятся «моими детьми». Но вряд ли это можно объяснить словами.

Дети думают о своем, о детском. Это их маленький мир, в который нам, взрослым, проникнуть трудно, а между тем надо проникнуть, иначе нам не удастся приобщить их к миру взрослых людей. Кто-то пытается сделать это путем приказа, угрозы, принуждения. Я же пытаюсь проникнуть в помыслы каждого ребенка, в смысл его поступков, используя весь его внутренний потенциал. Сначала я хотела влиять и формировать, но со временем поняла: воспитание – это совместное самоизменение. Мы вместе с детьми движемся вместе: я помогаю им, а они мне. Разве только мы детей воспитываем? Нет, благодаря детям – с помощью детей – мы воспитываем себя. Воспитание – это вечная работа над собой. Воспитание – это самовоспитание. Я не работаю воспитателем, я и есть воспитатель. Это скорее всего образ жизни, чем профессия. Это желание хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним. Быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и быть незаменимой, когда ему нужна помощь и поддержка. Жизнь воспитателя – это испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность.

Я бесконечно люблю свою работу, искренне отношусь к детям и хочу сделать их хорошими. А для этого я делаю их и себя счастливыми.