

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 76 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Конспект занятия по лепке в младшей группе

«Угощение для зверюшек»

Выполнила: воспитатель
Манвелова М.С.

2023г

Конспект занятия по лепке в младшей группе «Угощение для зверюшек»

Цель занятия: Формирование интереса к лепке, закрепление приёмов лепки (*раскатывание, прищипывание*).

Задачи:

Образовательные: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений.

Развивающие: развивать воображение и творчество, умение самостоятельно обдумывать содержание лепки.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к животным, умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.

Предварительная работа: беседа с детьми о том, каких диких животных они знают и чем они питаются, сюжетные игры «Встречаем гостей», «Накрываем стол к обеду».

Материал к занятию: игрушки медвежонок, заяка, ежик, кухня в игровой зоне, чайная игрушечная посуда, пластилин, влажные салфетки для каждого ребенка, для работы с пластилином

ХОД :

Организационная игра *«Вместе с солнышком встаем»*.

- Вместе с солнышком встаем, *(Дети вытягивают руки вверх)*

Вместе с птицами поем. *(Машут руками - крыльями)*

С добрым утром, с ясным днем,

Вот как дружно мы живем. *(Выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки и покачивают вперед - назад сцепленными руками).*

Воспитатель: Посмотрите, кто пришёл к нам в гости! Вы помните, как его зовут? *(Игрушка Медвежонок)*

- Мишутка!

- Правильно это наш друг, Мишутка! Сегодня у Миши день рождения, а он почему-то грустный.

- Почему ты грустишь, Миша?

- У меня сегодня день рождения, а я не успел приготовить угощение для своих друзей зайчика и ежика.

- Что же делать? *(помочь Мишутке)*

- Как помочь Мишутке? *(приготовить угощения)*

- Поможем Мише приготовить угощения для зайки и ежика.

- А что любит зайка?

- Что любит ежик?

(Ответы детей-конфеты, пирожки, яблоки, грибы, морковку и др.)

- Да больше всего зайка любит морковку, а ежик яблоко (гриб).

- Не переживай Мишутка, ребята слепят для зайки морковки, а ежику яблоки.

- Вы можете показать и рассказать, как слепить морковку и яблоко? *(ответы детей)*

- Вы смогли понять, как это сделать? *(ответы детей- нет)*

- У кого же узнать, как слепить угощения для зверюшек? *(ответы детей-взрослых, воспитателя)*

- Я вам напомню. Для того чтобы слепить морковку, мне нужен пластилин какого цвета? *(оранжевый)*. Почему? *(ответы детей-морковь имеет оранжевый цвет)*.

Воспитатель демонстрирует способ лепки «морковки»: отщипываем кусок пластилина оранжевого цвета, раскатываем как колбаску, прямыми движениями

ладонями. Покажите мне, как вы будете раскатывать пластилин. *Дети показывают движения лепки.*

-Потом сжимаем один кончик, чтобы он стал острым как у морковки. Теперь я беру зеленый пластилин. Отщипываю из него кусочек и прижму к толстому концу моркови. Что у меня получилось? Да, листочки.

-А яблоко я буду лепить из красного пластилина, у меня получится красное яблоко. Отщипываю кусок пластилина, раскатываю между ладонями круговыми движениями. Получился шар (колобок). И нам нужно прикрепить листочек к яблоку. Отщипывает зеленый пластилин. Покажите мне, как вы будете отщипывать пластилин. *Дети показывают движения отщипывания пластилина.* Закреплю его с одной из сторон яблока.

Воспитатель: А сейчас проходите и присаживайтесь за столы на свои места. Вы можете лепить либо морковь для зайца, либо яблоко для ежа, по желанию. Прежде чем приступить, вспомним правила работы с пластилином (*Ответы детей- сначала разминаем пластилин, передавая его из ладошки в ладошку; работаем на доске, чтоб не пачкать стол, после работы вытираем руки влажной салфеткой*). Во время выполнения задания воспитатель при необходимости помогает детям, напоминая или частично объясняя им приемы лепки.

Дети показывают, что слепили.

Воспитатель: Кто слепил морковь, ложим на зеленую тарелку, а яблоко –на красную тарелку.

-Ребята, помогли мы Мишутке? Как мы это сделали? (*слепили угощения*)

-Какие угощения мы слепили ко дню рождения Мишки? (*выслушиваются ответы детей*).

-Вот и готов наш стол к встрече гостей. Ребята, вы молодцы! Хорошо потрудились! Мишка радуется разным угощениям.

Раздается стук в дверь, приходят гости-игрушки заяц и еж. Дети угощают их чаем.