

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д\с № 76
_____ С.Н. Резникова

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с №76
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
2024-2025 учебный год**

Актуальность проблемы:

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача будет успешно реализовываться при взаимодействии воспитателей и родителей, общественных организаций. Но основная роль отводится ДОУ, так как большую часть своего времени дети проводят здесь.

Согласно ФГОС ДО образовательной задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно- тематического планирования.

Цель:

- формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания;
- взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, увлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
7. Усиление просветительской работы совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Ставрополю со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с применением дистанционных ресурсов.

Ресурсное обеспечение:

- уголки дорожного движения в групповых помещениях;
- наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД;
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др.), внедрено во все виды деятельности ребенка (ООД, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками.

Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеофильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя.

Формы работы с сотрудниками.

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации; изучение методического инструментария; организация конкурсов, выставок; тематический контроль.

Организация работы с родителями.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями.

Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД; просмотр инсценировок с участием детей по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Зам зав по УВР ст. воспитатель
2.	Корректировка и утверждение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов МБДОУ д/с № 76 на 2023-2024 учебный год	август	Зам зав по УВР Зам зав по АХЧ
3.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Заведующий Специалист по кадрам
4.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	август, в течение года	Зам зав по УВР Ст. воспитатель Воспитатели групп

5.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
6.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	август, в течение года	Воспитатели групп
7.	Подбор материала для стенда в холле учреждения по ПДД	ежеквартально, в течение года	Зам зав по УВР Ст. воспитатель
8.	Актуализация информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте учреждения	ежемесячно, в течении года	Зам зав по УВР
9.	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»	в течение года	Зам зав по УВР
10.	Обновление дорожной разметки	май	Зам зав по АХЧ
11.	Участие в городских профилактических мероприятиях, организованных совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Ставрополю	в течение года	Зам зав по УВР Ст. воспитатель Воспитатели групп

Методическая работа

1.	Инструктажи с педагогами по предупреждению ДДТТ: «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма». «Охрана жизни и здоровья при перевозке воспитанников автомобильным транспортом»	сентябрь октябрь февраль май	Зам зав по УВР Ст. воспитатель
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Зам зав по УВР Ст. воспитатель
3.	Консультации: - «Организация работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения» - «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» - «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов) - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» - «Организация изучения ПДД с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март май	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатель по ФИЗО Социальные педагог Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
4.	Реализация социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в ДОУ по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста	в течение года	Зам зав по УВР Воспитатели подготовительных групп
5.	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ДДТТ с педагогами по мере необходимости.	в течение года	Зам зав по УВР Ст. воспитатель
6.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	Зам зав по УВР Ст. воспитатель
7.	Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Зам зав по УВР Ст. воспитатель
8.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Воспитатели

9.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	Воспитатели
10.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	Зам зав поУВР Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Муз. руководитель Воспитатель ФИЗО, Воспитатели групп
12.	Анализ результативности работы ДОУ по организации обучения детей ПДД	май	Зам зав поУВР

Работа с воспитанниками

1.	Инструктажи с воспитанниками: «Правила поведения на дороге»; «Правила поведения на остановке и в транспорте» «Правила передвижения детей на велосипедах и самокатах»	Сентябрь май	Воспитатели
2.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	октябрь	Воспитатели подготовительной группы
3.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	Воспитатели групп
4.	Проведение мероприятий в рамках участия в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» в ДОУ по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольноговозраста (2-ой год обучения)	в течение года согласно плана реализации проекта	Зам зав поУВР Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
5.	«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций	1 раз в два месяца	Воспитатели групп
6.	«Минутки безопасности» во время утреннего и вечернего круга - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	ежедневно, в свободное время	Воспитатели групп
7.	Целевые прогулки и наблюдения: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта 	В течение года	Воспитатели

8.	<p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Место для игры <input type="checkbox"/> Безопасное путешествие <input type="checkbox"/> Как вести себя в общественном транспорте <input type="checkbox"/> По дороге в детский сад <input type="checkbox"/> Мы едем в общественном транспорте» <input type="checkbox"/> Зачем необходимо знать правила дорожного движения? <input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице? <input type="checkbox"/> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение <input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге <input type="checkbox"/> Машины на улицах города – виды транспорта <input type="checkbox"/> Что можно и что нельзя <input type="checkbox"/> Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <input type="checkbox"/> Будь внимателен! <input type="checkbox"/> Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки <input type="checkbox"/> Наш друг –полицейский <input type="checkbox"/> Эти веселые дорожные знаки <input type="checkbox"/> Дорожные опасности и помощники-знаки <input type="checkbox"/> Светофор и его друг велосипед <input type="checkbox"/> Где можно кататься на велосипеде и как правильно? 	В течение года	Воспитатели
9.	<p>Сюжетно-ролевые игры в группах и на прогулочном участке:</p> <p><i>Младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «ШОФЕР» сюжет – «На заправке», «Замена колесар», «Везем продукты в магазин» • «АВТОБУС» сюжет – «Автобус на маршруте», «Поездка в автобусе» <p><i>Средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «ШОФЕР» сюжет - Водители и пешеходы • «Семья» сюжет – «По дороге в детский сад» • «АВТОБУС» сюжет – «Едим в детский сад» 	В течение года	Воспитатели

	<p><i>Старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «ДПС» сюжет – «Пешеходы и водители» <input type="checkbox"/> «АВТОВОКЗАЛ» сюжет – «Отправление автобуса по маршруту» <input type="checkbox"/> «ШОФЕРЫ» сюжет – «Инспектор дорожного движения» <input type="checkbox"/> «Магазин» сюжет – «Покупаем автомобильное кресло» <p><i>Подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «ШОФЕРЫ» сюжет – «На дороге», «Автобус выезжает по маршруту», «На автомойке», «Перевозка грузов», «Осмотр автомобиля перед поездкой», «Инспектор ДПС» <input type="checkbox"/> «Автобус» сюжет «Шиномонтаж» <input type="checkbox"/> «Магазин» сюжет «Покупаем автомобильное кресло» <input type="checkbox"/> «Путешествие по улицам города», <input type="checkbox"/> «Улица и пешеходы», <input type="checkbox"/> «Светофор», <input type="checkbox"/> «Путешествие с Незнайкой», <input type="checkbox"/> «Поездка на автомобиле», <input type="checkbox"/> «Автопарковка», <input type="checkbox"/> «Станция технического обслуживания», <input type="checkbox"/> «Автомастерская» <input type="checkbox"/> «Улицы города» <input type="checkbox"/> «Пешеход-водитель» <input type="checkbox"/> «Мы сегодня пассажиры» 		
10.	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели
11.	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)

12.	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Рашковский «Авария» • Л.Некрасова «Машина» • Н.Найденов «Машина» • К.Кубилинский «Машина моет» • К.Чалиев «Шуршат по дорогам...» • Д.Чуыко «это место для детей» • Б.Заходер «Шофер» • В.Арбеков «Про умных зверушек» • А.Иванов «как неразлучные друзья дорогу переходили» • Я.Пишумов «Все мальчишки, все девчонки...», «Юрка живет на другой стороне...», «Я сижу в машине...» • А. Усачев «Правила дорожного движения», «Дорожная песня», «Футбольный мяч» • С.Баруздин «Страна, где мы живем» • А.Дмоховский «Чудесный островок» • В.Кожевников «Светофор» • И.Серякова «Ученый Дружок» • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • В. Головкин «Правила движения»; • С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; • О. Бедерев «Если бы...»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семернин «Запрещается - разрешается» • М.Дружинина «Моя улица», «Служебные машины», • В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» • Н.Носов «Автомобиль» • С.Волков «Про правила движения» • М.Пожарский «Машины» • М.Приходько «По улицам города» • А.Тюняев «Правила дорожного движения» • Н.Кончаловская «Самокат» • Л.Радзиевская «Ты и дорога» • В.Запольский «Переход» 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
-----	--	----------------	--

13.	<p><i>Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Смешарики» • «Гармония светофора» • «На остановке» • «Зебры в городе» • «Где кататься? » • «В автобусе» • «Светофор» • «Автомобили специального назначения» • «Ну, погоди!» (вып.5, эпизод в троллейбусе и метро) • Видеофильм «На перекрестке» • Просмотр фрагмента программы «Дорожная азбука» (канал «Карусель»): • работа светофора, • знакомство с профессией инспектора ГИБДД, • специальный транспорт 	в течение года	воспитатели групп
14.	<p><i>Досуги и развлечения:</i></p> <p>«Лучший знаток правил безопасности на дорогах»</p> <p>«Путешествие поросенка Фунтика»</p> <p>«На улице-не в комнате. О том, ребята, помните! »</p>	в течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели групп, Муз.руководитель
15.	<p>Познавательная-игровая программа «Знатоки ПДД»</p> <p>Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька», «Красный, жёлтый, зелёный», «Наша улица»</p>	в течение года	Воспитатель по ФИЗО
16.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	Воспитатели старший воспитатель
17.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	<p><i>Проведение общих и групповых родительских собраний с участием инспектора ГИБДД с рассмотрением вопросов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Безопасность детей на улицах» -«Использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток», - «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними», -«Правила перевозки водителями несовершеннолетних детей» 	По графику проведения родительских собраний	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
3.	Участие в мероприятиях в рамках реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в ДОУ по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (2-ой год обучения)	в течение года согласно плану реализации проекта	Воспитатели подготовительных групп

4.	<p><i>Оформление информационных стендов в группах:</i></p> <p><i>Младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Светофор - наш друг. -Правила поведения в общественном транспорте. -Правила безопасности на улице. <p><i>Средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасного поведения на улицах города. <p><i>Старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Как научить ребенка различать дорожные знаки. -Правила безопасного поведения на улицах города. <p><i>Подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасного поведения на улицах города. -Как научить ребенка различать дорожные знаки. -Безопасность при катании на велосипеде, самокатах, роликах 	в течение года	Воспитатели групп
5.	Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы), акциях совместно с ГИБДД	в соответствии и с годовым планом учреждения и ГИБДД	Воспитатели, ответственные за профилактику безопасности ПДД
6.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	По мере необходимости	Воспитатели
7.	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Психологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» -«Если Вы купили ребенку велосипед» -«Как научить ребенка наблюдать за дорогой - «Если вы взяли ребенка на улицу» -«Как сделать детей дисциплинированными пешеходами» «Ребенок и взрослый на улице -«Как выбрать безопасное автокресло для ребенка» -«Азбука безопасности» -«Дорога и мы» -«Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Дорога в детский сад» -«Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» -«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» -«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» -«Светоотражатели» -«Ребенок и правила дорожного движения» -«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» -«Детское удерживающее устройство» 	Ежемесячно	Воспитатели
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

9.	Оформление буклетов для родителей: «Обучение детей ПДД в домашних условиях» «Значение светоотражающих элементов» «Детские удерживающие устройства»	в течение года	старший воспитатель
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (пропагандистские акции, развлечения и т.д.).	в течение года	Зам зав поУВР Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Подписка родительской общественности на официальный аккаунт ГИБДД города Ставрополя в социальной сети Контакт	июнь	старший воспитатель
12.	Размещение информации, памяток по безопасности дорожного движения в групповых чатах в социальной сети	в течение года	Зам зав поУВР Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Публикация материалов по профилактике ДДТТ для родителей на сайте учреждения	в течение года	Зам зав поУВР
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к мероприятиям проводимых в ДОУ, общим и групповым родительским собраниям	В течение года	Зам зав поУВР ст. воспитатель
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	Зам зав поУВР Ст. воспитатель