

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ: «Я ПРИМЕРНЫЙ ПЕШЕХОД».**

Воспитатель:
Подкорытова Г.И.



Цель: Расширять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

«**Познавательное развитие**» - Продолжать знакомить детей с предметами, которые окружают их на улице; объяснить их назначение. Расширять представления об общественном транспорте и о специальных видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», машина МЧС), объяснять их назначение. Развивать интерес детей к ПДД, поощрять любознательность, инициативу.

«**Социально-коммуникативное развитие**» - Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения (понимать значения сигналов светофора; узнавать и называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; различать проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра» и пр.). Развивать общение и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми. Развивать самостоятельность. Воспитывать внимание, осторожность, дисциплинированность, бережное отношение к своему здоровью.

«**Речевое развитие**» - Развивать умения отображать полученные знания в речи. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах дорожного движения.

«**Художественно-эстетическое развитие**» - Развивать навыки художественного творчества, воспитывать любовь к чтению стихотворений.

«**Физическое развитие**» - Способствовать формированию потребности в двигательной активности, развивать общую и мелкую моторику.

Предварительная работа: беседа о назначении тротуаров, наблюдение за машинами и пешеходами, беседа о правиле поведения в транспорте, правилах дорожного движения. беседа о транспорте, видах транспорта, светофоре; заучивание и инсценировка стихотворений о транспорте, дорожных знаках ; составление рассказов о ПДД.

Активизация словаря: улица, проезжая часть, тротуар, спецтранспорт.

Предметно-развивающая среда: сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», макет дороги и светофора. Карточка с изображением светофора, цветные карандаши – на каждого ребенка, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Коррекционное оборудование: следы, коррекционная дорожка.

(По коррекционной дорожке дети подходят к воспитателю.)

Ход занятия.

Дети стоят в кругу на щетинистых ковриках. Проводится разминка (стихи С. Михалкова)

На двух колесах я качу, *(Ходьба на месте.)*

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*

За руль держусь, гляжу вперед, *(Держат руками воображаемый руль.)*

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

По окончании садятся на свои места, на интерактивной доске сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.

Воспитатель. Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите?

(Ответы детей.). Идет работа с серией картин. (Слайды).

Воспитатель: Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? *(Ответы детей.)*

Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. *(Пешеходный переход – зебра, подземный переход).* *(На доске - сюжетная картина с изображением улицы города.)* Что вы видите на этой картине? *(Улицу.)* Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? *(Для проезда транспорта.)* А для кого предназначены тротуары? *(Для пешеходов.)* Как следует ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать пешеходам.)* А что помогает пешеходу переходить проезжую часть улицы? *(Светофор.)*

Воспитатель: Этот светофор предназначен для пешеходов, поэтому его и называют «**пешеходный светофор**». На нем появляются красный и зеленый человечек. Если горит для пешеходов красный

человечек, то переходить проезжую часть нельзя, даже тогда когда транспортных средств на проезжей части нет. Если горит для пешеходов зеленый человечек, то переходить проезжую часть можно. Но нужно не торопиться! Когда загорается зеленый человечек, необходимо посмотреть, что все транспортные средства

остановились и только тогда перейти проезжую часть. Пешеходный светофор регулирует движение на пешеходном переходе через проезжую часть. Поэтому, такой пешеходный переход называется регулируемым пешеходным переходом. Если около пешеходного перехода нет светофора, то такой пешеходный переход является нерегулируемым. **Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу:**

1. Подошли к проезжей части.
 2. Остановились
 3. Дождались зеленого сигнала пешеходного светофора
 4. Прислушались (нет ли sireны спецтранспорта)
 5. Посмотрели налево, направо, снова налево
 6. Убедились, что все транспортные средства остановились
 7. Начали переход, постоянно контролируя ситуацию.
- Чтобы закрепить это правило поиграем в игру.

Физкультминутка «По улице»

(Дети становятся в круг, в центре воспитатель. Воспитатель показывает детям сигнал светофора.)

По улице, по улице *(дети бегают по кругу)*

От края и до края.

Бегут, бегут автобусы,

Троллейбусы, трамваи.

Стой, стой, погляди, *(дети останавливаются)*

Красный увидишь - *(смотрят направо, налево)*

Замри. *(замирают)*

По улице, по улице *(шагают на месте)*

Идет за парой пара.

До перехода мы дошли,

Дошли до тротуара.

Стой, стой! Погляди! *(останавливаются, смотрят по сторонам)*

Горит зеленый – проходи! *(идут по кругу)*

Воспитатель: Хорошо, ребята. Предлагаю научиться переходить регулируемый пешеходный переход. *(Воспитатель стелет разметку «пешеходный переход», расставляет знаки «Пешеходный переход» и ставит макеты пешеходного светофора.*

Акцентирует внимание воспитанников, что когда для автомобилей загорается красный сигнал, для пешеходов горит зеленый и им разрешается идти и т.д.)

Воспитатель: Ребята теперь вы знаете, что подчиняясь сигналам пешеходного светофора, мы сохраняем свои и чужие жизни.

- Хорошо, ребята. Чтобы спокойно переходить улицы нашего города, нужно знать правила дорожного движения и некоторые знаки.

Где можно переходить улицу? (Ответы детей.) Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». (Показывает знак.) Как нужно переходить улицу? Ответ: *(Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.)* Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? (Ответы детей.) Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? (Ответы детей.) Это дорожная разметка верный помощник пешехода на улице. Ребята, как называется этот знак? – воспитатель показывает дорожный знак («Остановка общественного транспорта»). **Дети:** («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса») (знак троллейбусной остановки) устанавливаются там, где пассажиры могут дожидаться данных транспортных средств).

А что означают слово – спецтранспорт? (Ответы детей). Специальный транспорт — это специальным образом оборудованные транспортные средства, предназначенные для решения конкретных задач. Какие машины специального назначения вы знаете? («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», машина МЧС). (Слайды).

(Дети садятся на свои места).

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.

Три глаза моргают,

Три глаза мигают,

Улицу нам перейти помогают. **(Светофор)**

Воспитатель (раздает детям карточки с изображением светофора). Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.

Воспитатель: - А зачем нужен светофор?

Дети: для того, чтобы не было аварий на дорогах.

Воспитатель: - Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

Воспитатель: Вы знаете, что цветов у светофора....?

Дети: три.

Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: - Жёлтый.

Дети: - Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: - Машинам путь открыт!

Воспитатель: Есть светофоры и для пешеходов. У них только два цвета. Как вы думаете какие?

Дети: красный и зелёный.

Дети работают за столами. Затем рассказывают стихотворение о светофоре (по четверостишию).

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь -
Зелёный, желтый, красный.
Наш домик - светофор,
Мы - три родные брата.
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Самый строгий - красный свет.
Если он горит:
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.
А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет,
Смело в путь иди!»

(А. Северный.)

Воспитатель. Сегодня мы говорили о том, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать...

Дети. Правила дорожного движения.

Воспитатель. Правила движения соблюдай всегда
Чтоб не приключилась на улице беда.