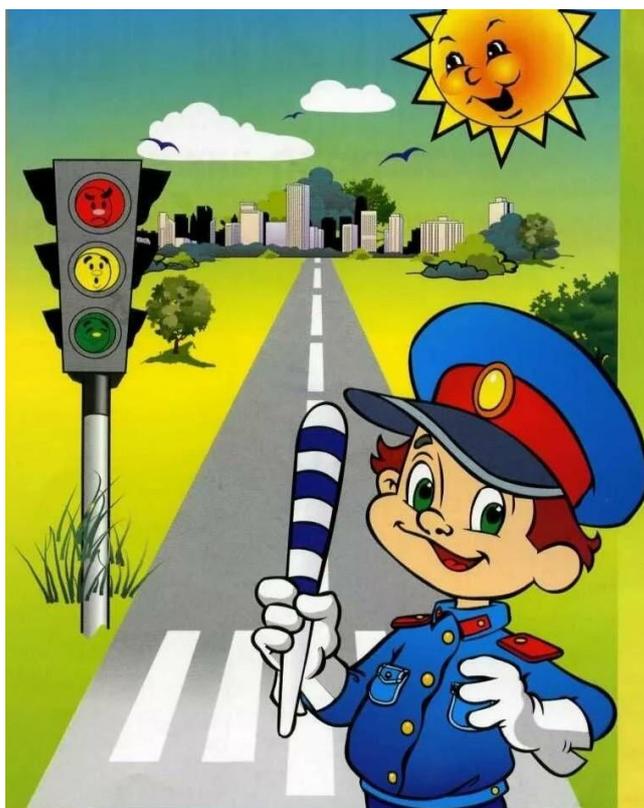


**Конспект
образовательной деятельности
в подготовительной группе
на тему: «Правила дорожные —
очень осторожные»**



Цель : Формирование основ безопасного поведения в разных видах интегрированной образовательной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, в рамках заявленной темы

Задачи:

Образовательная:

- продолжать развивать у детей навыки образовательной деятельности и познавательной активности, путем расширения объектов познания
- создавать благоприятные условия для полноценного развития каждого ребенка
- осуществлять комплексно-тематический и интегрированный подход в реализации образовательных задач
- обеспечить реализацию образовательных задач на основе обогащенной тематической, безопасной, предметно-развивающей среды

Развивающие:

- в рамках темы развивать познавательные способности: мышление речь, произвольное внимание, образную память
- развивать творческую и познавательную активность
- развивать координацию движений, моторику рук и ног
- развивать игровую деятельность, умение согласовывать игровые действия в детском сообществе

Воспитательная:

- создавать необходимые условия для позитивных и доброжелательных отношений со взрослыми и детьми
- формировать самостоятельность и ответственное поведение в детском сообществе
- воспитывать ответственность у детей за свою безопасность

Методы и приемы:

1. Введение детей в проблемную ситуацию
2. Дидактические, подвижные, словесные игры по заданной теме
3. Словесные, наглядные, игровые, деятельностные приемы
4. Одобрение, поощрение.

Предварительная работа:

1. Беседа по теме занятия
2. Использование ИКТ по заданной теме
3. Использование литературных материалов по теме
4. Актуализация словаря: дорожные знаки, зебра - пешеходный переход, проезжая часть дороги, регулировщик, перекресток, островок безопасности.
5. Поощрение и одобрение

Предметно-развивающая среда: светофор, разрезные картинки с дорожными знаками, макет — модель улица с перекрестком, поощрительные медали, кегли, игрушечные рули, светоотражающие элементы, костюм ученого кота и светофора.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: *Три глаза моргают
Три глаза мигают
Улицу нам перейти помогают.*

Что это?

Дети: Светофор

Воспитатель: Правильно! Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в гости к моему другу Светофору.

(воспитатель с детьми подходят к макету светофора)

Воспитатель: Что с тобой случилось, Светофорчик? Ведь у тебя сегодня день рождения, а ты не веселый?

Светофор: Я сегодня проснулся утром, а у меня пропали три моих огонька! Что мне теперь делать? Ведь если на перекрестках не будут гореть огни светофора - что тогда начнется! А еще, куда-то исчезли все дорожные знаки! Что мне теперь делать?

Воспитатель: Без дорожных знаков на дороге, светофора и четких правил будет очень трудно и машинам, и пешеходам. Дети, давайте поможем навести порядок на дороге, и поможем светофору

Дети: Мы согласны!

Воспитатель: Но сначала мы себе прикрепим светоотражающие значки, чтобы в темное время суток нас было видно на дороге.

(Дети с воспитателям крепят себе на одежду светоотражающие элементы)

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сколько у Светофора огней?

Дети: Три!

(Выбегают три ребенка)

1 ребенок (показывает красного цвета круг):

*Я – самый строгий – красный свет!
И если я горю,
СТОП! Дороги дальше нет!
Всем я говорю!*

(накладывает свой круг на светофор)

2 ребенок (показывает желтый цвета круг):

*У светофора желтый свет.
Движенья на дороге нет!
Нужно подождать чуть-чуть
И продолжим мы свой путь!*

(накладывает свой круг на светофор)

3 ребенок (показывает зеленый круг):

*За ними я – зеленый свет
Вспыхну впереди.
Скажу: «Препятствий больше нет,
Смело в путь иди!*

(накладывает свой круг на светофор)

Воспитатель: Вот сигналы светофора - подчиняйтесь им без спора!

Светофор: Ура! Спасибо. Я теперь снова могу помогать своим друзьям пешеходам и водителям!

Воспитатель: Подожди, Светофорчик, это еще не все — мы так и не нашли исчезнувшие дорожные знаки.

Светофор: Нам нужно дойти до перекрестка — может быть там мы найдем знаки

Воспитатель: Поторопимся и отправимся в путь.

(Воспитатель, дети и светофор идут по указателям-стрелкам, доходят до перекрестка. Выбегает кот)

Воспитатель: Ты кто?

Кот: Я - ученый кот! Я учился в академии Правил Дорожных Движений и стал ученым! А вы кто?

Дети: Мы дети из детского сада! Мы помогаем светофору найти дорожные знаки!

Кот: Вы молодцы! А что вы знаете о безопасности на улицах?

Ребенок:

Правила дорожные — очень осторожные!

На свете их не мало,

Но все они нужны.

Дошкольники — ребята

Их выучить должны!

Кот: Дорожные знаки стоят на страже порядка. Есть знаки, которые «указывают», есть, которые «запрещают». Предупреждающие знаки предупреждают: будь осторожен, впереди опасность. Запрещающие знаки говорят: этого делать нельзя. Я вам помогу найти дорожные знаки, но вы должны выполнить мои задания и тогда вы получите их. Согласны?

Дети : Да!

Кот: Первое задание! Отгадайте мои загадки

Дом по улице идет

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (автомобиль)

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать , сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (улица)

Тянется нитка, среди нив петляя

Лесом, перелеском без конца и края

Ее ни порвать

Ни в клубок смотать. (дорога).

На ноге стоят три глаза

Не горят они все сразу.

По прядку горят -

Смотрят строго на ребят(Светофор)

Что за зебра на дороге? Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный. Значит, это. (Переход)

В два ряда дома стоят. Десять, двадцать сто подряд.

И квадратными глазами Друг на друга все глядят. (Улица)

Кот: Вы справились с этим заданием, и я вам вручаю первый дорожный знак, а куда его поставить вы решите сами!

(Кот дает дорожный знак «Пешеходный переход», дети ставят его перед пешеходным переходом (зеброй))

Ребенок: Должен помнить пешеход,

Разлинованы полоски-

Значит это переход.

*На зеленый свет иди,
По полоскам проходи*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, предлагаю поиграть в игру «Мы – велосипедисты!»
(Дети показывают движения).

*«На двух колесах я качу (идут по кругу)
Двумя педалями верчу (высоко поднимают ноги)
За руль держусь, гляжу вперед (рулят)
Я знаю скоро поворот (идут в обратную сторону)*

Кот: Вот мое следующее задание. Я буду вам задавать вопросы и если вы согласны с ними, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. Ну что начинаем:

1. По дороге кто идет только там где переход?
2. Кто правила дорожные знает и всегда их нарушает?
3. Знаем мы, что светит красный — значит двигаться опасно?
4. В мяч с ребятами играем, на дорогу выбегаем.?
5. Знаем правила движенья ка таблицу умножения?
6. С мамой за руку идем и в беду не попадем?

Кот: Вот вам следующий знак! Поставьте его на свое место
(Отдает знак «Осторожно дети»)

Кот: А теперь эстафета « Кто быстрее»

Дети делятся на две команды. Задание: аккуратно пробежать между кеглями с рулём в руках, взять карточку с изображением дорожного знака. Одна команда берёт запрещающие знаки, другая информационные. По окончании конкурса проверяется правильность карточек.

Кот: Вот вам еще один дорожный знак! Поставьте его на свое место
(Дети получают дорожный знак «Стоп»)

(Воспитатель с детьми проходят к столам для следующего заданиями)

Кот: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Найди пару»

(Карточки с изображением дорожных знаков, разрезанные пополам. Дети должны найти пару, чтобы получился целый знак и назвать его значение.)

3. Итог занятия

Кот: Молодцы, ребята, вы все были очень активны и на все вопросы отвечали правильно, выполняли все мои задания. У меня есть для вас сюрприз
Всем детям вручаются медали «Веселые светофоры»