

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ детского сада  
\_\_\_\_\_С.Н.Резникова  
Приказом № 62-ОД от 31 .08.2023 г.

**Положение  
об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 76  
города Ставрополя**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому детей инвалидов (далее - Положение), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать детский сад, определяет порядок и последовательность действий предоставления образовательной услуги на дому в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 76 (в дальнейшем - ДОУ) по реализации права на получение общедоступного дошкольного образования и развития ребенка-инвалида на дому.

1.2. Нормативно-правовое регулирование по предоставлению государственной услуги осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Законом Ставропольского края от 11.08.1998 № 21-кз «Об образовании» («Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края», 1998, № 10 (52), ст. 633);
- Письмом от 19.08.2009 г № 01-54/6454;
- Постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84 – п
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Образование на дому является формой получения образования и организуется по разрабатываемой, принимаемой и реализуемой педагогами ДОО самостоятельно специальной индивидуальной коррекционно-развивающей программе развития ребенка-инвалида на дому, на основе утвержденных программ дошкольного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

1.5. Основными задачами и направлениями работы с детьми инвалидами являются:

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса
- обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

1.6. ДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса на дому.

1.7. Обучение и воспитание сотрудниками ДОУ может вестись на дому или с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение и воспитание сотрудниками ДОУ ведётся на русском языке.

## **II. Организация работы с детьми-инвалидами на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА).

2.2. Продолжительность образования на дому определяется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, получающего образование на дому.

2.3. С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально психологической реабилитации детей-инвалидов:

- Индивидуальное обучение детей на дому;
- Индивидуальное обучение детей в детском саду.

2.4. Индивидуальные занятия с ребёнком-инвалидом на дому, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ.

2.5. По запросу родителей (законных представителей) работу с детьми – инвалидами на дому могут осуществлять следующие специалисты: воспитатель, учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

2.6. ДОУ обязано:

- Зачислить ребёнка-инвалида в ДОУ на основании приказа;
- Предоставить ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ;
- Разработать специальную индивидуальную коррекционно-развивающую программу на основе утвержденных программ дошкольного образования и государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- Составить учебный план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, в соответствии с возрастом и обеспечивающим образование ребёнка-инвалида в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования, не лишаящий его социальной среды.

2.7. На каждого ребёнка-инвалида, обучающегося на дому оформляется папка с документами, программой, учебным планом, графиком посещений на дому для организованной образовательной деятельности, результатами диагностик, и других материалов.

2.8. Перечень педагогов, осуществляющих обучение ребенка-инвалида на дому, утверждается приказом. Они осуществляют педагогическую диагностику (входящую и итоговую), разрабатывают план работы, в котором записывают дату; цель, план занятия, анализ работы ребенка на занятии, и роспись родителей (законных представителей) или лиц, ухаживающих за ребенком-инвалидом, по заявлению родителей.

### **III. Финансирование работы с детьми-инвалидами на дому.**

3.1. Финансирование деятельности ДОУ осуществляется на основании письма Министерства образования Ставропольского края от 19.08.2009г. № 01-54/6454.

3.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребёнка из расчёта:

- до 3 лет - 1,6 часа;
- от 3 до 4 лет - 2,5 часа;
- от 4 до 5 лет - 3,5 часа;
- от 5 до 6 лет - 6,25 часа;
- от 6 до 7 лет - 7,5 часа;

Примечание: учитывается астрономический час (60 минут), в течение которого педагог проводит все виды игр и занятий в соответствии с требованиями СанПиН и учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка.

3.3. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей-инвалидов на дому производится за счёт средств субвенций из краевого бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

3.4 При организации индивидуального обучения детей – инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет, на дому руководствоваться Порядком воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчёта размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на цели, утверждённого постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84 – п в части определения документов для организации воспитания и обучения ребёнка – инвалида на дому