

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 76 города Ставрополя

Принято  
На заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с 76  
Протокол № 1 от 30.08.2023



Резникова  
Приказ № 63-ОД от 01.09.2023

**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №**  
**76**  
**города Ставрополя**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 76 города Ставрополя (далее - Учреждении).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 года № Р - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого -педагогическом консилиуме образовательной организации»,
- Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актам, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ): нарушение опорно-двигательного аппарата (далее - группа для детей с НОДА) и со сложными дефектами - тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - группа для детей с ТМНР).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 76 города Ставрополя

Принято

На заседании педагогического совета

МБДОУ д/с 76

Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с 76

\_\_\_\_\_ С.Н. Резникова

Приказ № 65-ОД от 01.09.2023

**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №**  
**76**  
**города Ставрополя**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 76 города Ставрополя (далее - Учреждении).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 года № Р - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого -педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актам, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ): нарушение опорно-двигательного аппарата (далее - группа для детей с НОДА) и со сложными дефектами - тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - группа для детей с ТМНР).

1.4. В группах для детей с НОДА и ТМНР осуществляется дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА и для детей с ТМНР, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ.

1.5. Открытие, функционирование и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляется на основании приказа руководителя комитета образования администрации города Ставрополя.

## **2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НОДА и ТМНР.**

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с НОДА в ДОУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА в ДОУ относится:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

2.3. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим положением, уставом МБДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключаемым в установленном порядке.

### **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии
- заявления родителей (законных представителей)
- ИПРА и МСЭ (для детей инвалидов)
- направления комитета образования администрации города Ставрополя.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

При приеме детей в группу компенсирующей направленности МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, режимом работы группы и другими локальными актами.

3.3. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 5 лет.

3.4. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи.

В случае отказа родителей (законных представителей) ребёнка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности.

3.5. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата принимаются дети от 2 до 7 лет. В отдельных случаях, решением ТПМПК срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до выбытия ребёнка в школу.

3.6. Право внеочередного зачисления в группу имеют дети, которым МСЭ установлена инвалидность.

3.7. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется в соответствии с СанПиН: 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития составляет 5 детей.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

4.1. Режим работы группы компенсирующей направленности и длительность пребывания в ней детей определяется уставом, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой 12-часового пребывания воспитанников.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в МБДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

Помещения группы компенсирующей направленности для детей с НОДА соответствуют требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

Питание в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.2. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной программой, разрабатываемой на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартах к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

4.3. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с НОДА и ТМНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности, разрабатываемыми педагогами группы.

4.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-логопеда, учителя дефектолога, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, медицинского персонала.

4.5. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возраста воспитанников и определяются требованиями СанПиНов и реализуемыми адаптированными образовательными программами. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с НОДА с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется физическими особенностями ребенка и санитарно-эпидемиологическими требованиями:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.7. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА несут родители (законные представители), учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

4.8. Коррекционно-развивающая работа осуществляется с сентября по май текущего учебного года. В летний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

## **5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.1. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития детей.

5.2. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

5.3. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5.5. Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями и другими локальными актами.

## **6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности.**

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с НОДА;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалиста на учебный год.

## **7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.**

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДООУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с НОДА является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДООУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.