

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №76 города Ставрополя

Принято:

Педагогическим
советом МБДОУ д\с №76
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ д\с № 76
_____ С.Н. Резникова

Положение о программе развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 76
города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым, утверждаемым в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 76 (Далее - Учреждение) в соответствии с его Уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения (далее - Программа).

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Учреждения.

1.5. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства ДОУ, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости и профессионального уровня работников Учреждения.

1.7. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

2. Структура Программы развития дошкольного образовательного учреждения

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне дошкольного образовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

- Паспорт Программы - обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы: наименование дошкольного образовательного учреждения;
- сроки реализации Программы;
- основания для разработки Программы;
- ответственные разработчики и исполнители;
- цели задачи Программы;
- система управления;
- финансовое обеспечение;
- прогноз ожидаемых результатов.

2.4.1. Собственно Программа:

2.4.2. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы и прогноз ее развития.

2.4.3. Ресурсное обеспечение Программы (количественные и качественные показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;

2.4.4. Система управления реализацией Программы;

2.4.5. Оценка эффективности реализации Программы;

2.4.6. План мероприятий по реализации Программы.

- деятельность по оценке качества образования
- Система работы по развитию интеллектуальных способностей

воспитанников (сопряжена с инновационной деятельностью ДОУ);

- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Изменение инфраструктуры, материально-технической базы;
- Информатизация образовательной среды, развитие воспитательного пространства в ДОУ
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- социальная защита участников образовательного процесса;
- Расширение экономической и юридической самостоятельности, открытости ДОУ.

3. Порядок разработки и утверждения Программы развития дошкольного образовательного учреждения

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников Учреждения, привлеченных специалистов и консультантов.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) Учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления.

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем Учреждения.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном Уставом Учреждения.